

บันทึกจากการอ่าน (Reading log) ของหน่วยการเรียนรู้

“ การประเมินผลตามมาตรฐาน ”

เรื่อง “ ระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของไทยใน ทัศนะของข้าพเจ้าที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน ”

เอกสารอ้างอิง :

<http://www.imahal.com/education/usa/exam/list.htm>

<http://www.educationusa.state.gov/admissions.htm>

<http://www.entrance.co.th/EntInfo/newent/rules/index.asp>

โดย... นายชานนท์ จันทรา

จากการศึกษาเอกสารจากต่างประเทศโดยเฉพาะสหรัฐอเมริกา พบว่า ในต่างประเทศส่วนใหญ่แล้วไม่มีระบบการสอบ Entrance เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเหมือนประเทศเรา สำหรับกระบวนการในการสมัครเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของสหรัฐอเมริกา นั้นผู้สมัครจะต้องทำการสอบข้อสอบมาตรฐาน (Standardized Admissions Tests) ซึ่งได้แก่ The Scholastic Assessment Test (SAT) หรือ The American College Testing Assessment (ACT) เป็นต้น ขึ้นอยู่กับความต้องการของมหาวิทยาลัยที่ผู้สมัครประสงค์จะเข้าศึกษาต่อและจากการศึกษาเอกสารการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของไทยพบว่า ระบบ Entrance ในปัจจุบันของไทยนั้นสร้างความเครียดให้แก่นักเรียนและผู้ปกครองเป็นอย่างมากและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาก็มุ่งเน้นเนื้อหาสาระหรือครูเป็นศูนย์กลางมากกว่าผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพราะต้องการให้เด็กของตนสอบ Entrance เข้ามหาวิทยาลัยได้ แต่หลังจากได้เกิดการปฏิรูปการศึกษาใหม่พร้อมทั้งประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ขึ้นนั้น ทำให้หลักสูตรแต่ละโรงเรียนไม่จำเป็นต้องเหมือนกัน แต่ต้องได้มาตรฐานตามที่กำหนดได้ไว้ในแต่ละช่วงชั้น ซึ่งข้าพเจ้าคิดว่าถ้าระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ยังคงเหมือนเดิมไม่ปรับเปลี่ยนหรือปรับเพียงเล็กน้อยแต่มีรูปแบบหรือลักษณะคล้ายกับระบบเดิม ทำที่สุดแล้วข้าพเจ้าคิดว่าการจัดการเรียนการสอนหรือหลักสูตรของโรงเรียนก็จะมีลักษณะที่ไม่แตกต่างไปจากเดิม มิได้เป็นไปตามหลักการหรือจุดมุ่งหมายในหลักสูตรใหม่ ดังนั้น รูปแบบของการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของไทยที่ควรเป็นในทัศนะของข้าพเจ้า จึงมีลักษณะดังนี้

1. ควรสร้างข้อสอบมาตรฐาน (Standardized Test) ที่สำหรับใช้วัดความสามารถทางด้านภาษา (ภาษาไทยและอังกฤษ) คณิตศาสตร์ การอ่าน การให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งถือว่าเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์ที่ผู้สมัครต้องทำคะแนนให้ถึงเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อนำไปใช้สมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตามที่ผู้สมัครต้องการ (แต่

สำหรับบางสาขาวิชา/คณะ ของบางมหาวิทยาลัย อาจกำหนดเกณฑ์ที่สูงกว่าปกติได้ ขึ้นอยู่กับความต้องการของสถาบันนั้น ๆ) และการสมัครสอบข้อสอบมาตรฐานนี้ผู้สมัครสามารถทำการทดสอบได้หลายครั้ง เช่น จัดสอบปีละ 3 ครั้ง หรือ 2 ครั้ง เป็นต้น นอกจากนี้ผลการสอบ (คะแนน) สามารถมีอายุได้ถึง 2 ปี เป็นต้น เพื่อนำไปใช้ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในครั้งต่อไปได้

2. หลังจากผู้สมัครสอบผ่านข้อสอบมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้ว ก็สามารถนำผลการสอบไปสมัครเข้าศึกษาต่อตามสาขา/คณะที่ต้องการ ซึ่งทางคณะตามสถาบันต่าง ๆ อาจจะมีการสอบข้อเขียนในวิชาเฉพาะที่เป็นพื้นฐานสำคัญของสาขาวิชาอีกครั้ง ขึ้นอยู่กับสถาบันแต่ละสถาบันหรือสอบสัมภาษณ์เลยไม่ต้องสอบข้อเขียน

3. ผลการเรียนที่ปรากฏใน Transcript ตลอดหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า นั้น ที่นักเรียนแต่ละคนได้รับจากสถานศึกษาให้นำมาใช้ประกอบการพิจารณาในการเลือกสาขาวิชา และประกอบการสอบสัมภาษณ์ ในการเข้าศึกษาต่อของผู้สมัคร ซึ่งถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยพิจารณาคุณสมบัติและความประพฤติของผู้สมัคร

4. สำหรับการรับนักศึกษาตามโครงการพิเศษต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เช่น โครงการพิเศษสำหรับผู้ที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ด้านวิชาการ และด้านศิลปะ เป็นต้น สามารถทำได้เหมือนเดิมแต่ผู้ที่ต้องการสมัครเข้าโครงการต้องสอบข้อสอบมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อน จากนั้นนำผลสอบมาสมัครเข้าโครงการ (เพราะการศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้นต้องการทั้งผู้ที่มีความรู้และความสามารถ มิใช่ต้องการเพียงผู้ที่มีความสามารถเพียงอย่างเดียว)

จากที่กล่าวมาข้างต้นนั้นเป็นเพียงแนวคิดหนึ่งที่ข้าพเจ้าได้เสนอและเห็นว่าควรจะเป็น ซึ่งหากผิดหรือถูกประการใด ข้าพเจ้าก็อภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

#####